**Інтегрований урок з навчальних предметів :**

**математика, « Я і Україна», 2 клас.**

**Тема.** Додавання чисел у межах 20 без переходу через розряд.

Зимуючи птахи.

**Мета:** вдосконалювати вміння дітей виконувати додавання у межах 20

без переходу через розряд; формувати та корегувати математичні

знання учнів; за допомогою корекційних вправ та ігор розвивати увагу,

пам'ять, логічне мислення, кмітливість, та організованість.

Закріпити та поповнити знання учнів про зимуючих птахів; формувати

фонематичний слух, зорову увагу; збагачувати словниковий запас,

зв’язну мову учнів; розвивати пізнавальну, соціальну, комунікативну

компетентності ( різнорівневі завдання, співпраця, робота в команді,

спілкування );

виховувати інтерес до уроків математики, любов до природи та

бережливе ставлення до птахів.

**Обладнання:** ребуси, таблиці, рахівниці, картки, загадки, картинки птахів,

геометричний матеріал.

**Зміст уроку.**

**І. Організаційний момент.**

Вчитель: Продзвенів уже дзвінок,

Нам почати слід урок.

У нас сьогодні свято,

Гостей зібралося багато.

Діти: Добрий день, вітаємо вас,

Спасибі, що прийшли до нас.

Вчитель: Дорогі діти, на мене подивіться ,

І веселенько посміхніться.

Для нас навчання час настав.

Нумо сядьте всі зручненько ,

Ручки покладіть гарненько,

Бо урок у нас незвичний,

Чарівний , математичний.

Тож гаразд, час у не гаєм

І урок вже починаємо.

**ІІ. 1.Нервово – психологічна підготовка.**

1. Відгадайте загадку – добавлянку.

Стало біло навкруги,

Я розтрушую сніги,

Наганяю холоди,

Воду сковую в льоди.

В дружбі з дітьми я всіма.

Здогадались? Я - ( зима ) (*слайд)*

* За якими ознаками, розкритими у загадці, ви впізнали зиму?

*Відповіді дітей.*

* А яка зараз пора року?

*(Зима)*

А ви знаєте назви зимових місяців? Ми зараз це перевіримо.

Позначте цифрами порядок зимових місяців.

|  |  |
| --- | --- |
|  | лютий |
|  | грудень |
|  | січень |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | лютий |
| 1 | грудень |
| 2 | січень |

*( слайд*)

Зима - це невгамовна радість, збудження, щире захоплення для дітлахів. Блискучі бурульки, ажурні сніжинки. Казкова краса зими притягує, хвилює, бентежить уяву. Почуття так і вирують у наших серцях. І сьогодні в нас передостанній день зими.

Подивіться будь ласка на цю чарівну красу. *( Слайд – шоу « Зима» )*

**ІІ. 2. Повідомлення теми уроку. Мотивація навчальної діяльності.**

* На цієї гарної ноті ми продовжуємо наш незвичайний урок

тема якого « Додавання чисел у межах 20 без переходу через розряд. Зимуючи птахи.» *( Слайд )*

І вирушаємо у подорож по нашої місцевості в гості до зимуючих птахів, щоб запросити їх ще раз завітати до нашої годівнички і пригостити смачненькими зернами, насінням, хлібними крихтами…

Але щоб пташки до нас прилетіли, ми повинні виконувати різні математичні завдання. Для цього нам треба працювати дуже швидко, дружно, бути уважними, кмітливими, старанними і наполегливими.

* Чи готові ви?
* *( Відповіді дітей )*

**ІІІ. Основна частина.**

1. **Каліграфічна хвилинка.**

Відкриваємо зошити і повторимо правило:

Зошит я відкрию,

І як треба покладу.

Я від вас друзі не скрию,

Ручку я ось так держу.

Сяду рівно не зігнусь,

За роботу я візьмусь.

***Пальчикова гімнастика:***

* *«Дружба»*
* *« Кільце»*
* *« Віхола»*
* *« Кішка випускає кігти»*

Записуємо число , класна робота і прописуємо цифру, яка прописана у вашому зошиті .

**2. Гра « Акваріум».**

*Запитання до гри:*

* Чому одних птахів називають зимуючими, а інших перелітними?

**3. Закріплення знань учнів.**

І першої нас зустрічає пташка

Здогадайтесь як її звуть?

Я комах, жучків їм,

Біленьких черв’ячків .

В теплий край я не літаю:

Під стріхою хату маю.

Цвірінь - сів я на хлівець,

Звуть мене - … *( горобець ) ( слайд)*

Горобці знищують небезпечного шкідника садів - довгоносика. Особливо багато комах вони знищують, коли вигодовують своїх пташенят.

А взимку природа потурбувалася про тепле пір’ячко . Коли холодно, горобчики ховають одну ногу в пухнасте пір`я, а на другої стоять, потім змінюють. Тримаються зграйками. З лісу перелітають ближче до людей.

Щоб вони завітали до нашої годівнички треба виконати завдання.

**3.1**  **Числовий ряд від 10 до 20. Вставити пропущені числа:**

11, …, 13, …, …, 16, …, …, 19, 20. - 1 учень Робота біля дошки.

20, …, 18, 17, …, …, 14, …, …, 11. - 2 учень

Фронтальна робота з учнями:

* Назвати попереднє число чисел: 3, 7, 11, 16, 19.
* Назвати наступне число чисел: 4, 8, 10, 13, 17 .
* Назвати 5 одноцифрових чисел;
* Назвати 5 двоцифрових чисел;
* Збільшити 2 на 2, 5 на 3, 14 на 1;
* Зменшити 5 на 2, 17 на 1.
* Молодці ! З завданням впорались і горобчики обов’язково завітають до нашої годівнички.

***Корекційно – лікувальна хвилинка.* Утримання мішечків з сіллю на голові.**

Вчитель: Відгадайте , діти, хто

Має носик – долото?

Ним комах з кори виймає,

Про здоров`я лісу дбає.

*( дятел ) ( слайд )*

Дятел - птах середніх розмірів. Зверху його тіло чорне, з двома великими білими плямами на плечах. На крилах і крайніх перах хвоста - поперечні білі смужки. У молодих птахів на голові червона шапочка. Знизу тіло рудувато - біле, підхвістя яскраво – червоне. Дятел своїм дзьобом, добуває з – під кори шкідників. 300 разів на день він приносить своїм пташенятам личинки і дорослих комах. Взимку живиться насінням хвойних дерев.

Дятел пташка дуже горда . Але він згоден до гас прилетіти якщо ми впораємось з завданням.

**3.2. Порівняй числа. З`єднай їх потрібними знаками: >, <, =.**

2 \* 12 15 \* 11

10 \* 10 17 \* 20

***Корекційно – лікувальна хвилинка.*  Масаж для очей.**

Уночі літає , а вдень спочиває,

Має круглі очі, бачить серед ночі.

*( сова ) ( слайд )*

* Вона хижа пташка, але приносить велику користь, знищуючи гризунів - шкідників сільського господарства. Одна сова за літо знищує до 1 кілограма полівок, а одна полівка знищує до 1 кілограма зерна. Отже , сова за літо зберігає тонну зерна.

Але взимку совам теж важко бо земля вкрита товстим шаром снігу.

Ой , діти! Телеграма термінова!

Нам її прислали сови:

« В лісі на пеньку сова

Вас чекає ледь жива!»

Допоможемо сові

Рахувати приклади?

**3.3. Робота з підручником стор.144 № 6.** ( Скласти і розв’язати приклади на додавання у межах 20 без переходу через розряд)

І група - 4 приклада *(за допомогою рахівниць)*

ІІ група - 2 приклада

Індивідуальна робота ( Бейчук О.) розв’язання прикладів разом з вчителем.

**Фізкультурна хвилинка.**

А тепер прийшла пора

Трохи відпочити.

Я вас хочу на зарядку,

Друзі запросити.

Руки - вгору,

Руки - вниз,

І легесенько прогнись.

Покрутились, повертілись,

На хвилинку зупинились.

Пострибали, пострибали

Раз - присіли,

Другий встали,

Всі за парту посідали,

Вчитись знову ми почали.

*Загадка .*

Все клопоче і літає,

Все свистить і порхає,

Їй на місті не сидиться -

Це спритна … *( синиця ) ( слайд )*

У синички ошатна жовта сорочка, чорна краватка, зеленувата спинка, яскраво – білі щічки, на голові чорна шапочка. Синичка дуже рухлива. Причепившись до найтоншої гілочки, вона може повисати вниз головою. Це можливо тому що у неї довгі пальці на лапках. Гострим довгим дзьобиком синиця дістає з тріщин на деревах для себе поживу - комах, лічинки. Вага комах, що з`їдає синиця і приносить своїм пташенятам за літній день, дорівнює вазі її тіла. А взимку пташки їдять насіння. Гнізда мостять у дуплах, штучних дуплянках або у синичниках.

Синичка дуже спритна пташка . Вона хоче щоб і ми були такими. І пропанує нам пограти в гру « Дотепник» уважно слухати, швидко рахувати.

**3.4 Гра « Дотепник». Цікаві задачі.**

На веселій грі « Дотепник»

Рада я вітати вас!

Запитань цікавих низку

Приготувала для вас.

Запитаю для порядку,

Чи готові ви до гри?

* Посадив ведмідь в садочку

6 берізок, 3 дубочки.

Рахувати сам не вмів,

І зозулю попросив,

Почала вона літати,

Почала вона кувати,

Та не може полічить.

Ану , ви допоможіть . ( 9 )

* + - * Сім ведмедів по малину

Йшли у сонячну годину,

Троє там вже ласувало,

Скільки всіх ведмедів стало? ( 10 )

* Два зелених огірочки

Заховались під листочки.

Шість на сонечку лежали

І хутенько підростали.

Десять товстих лежебоки

Вигрівали жовті боки.

Скільки ж всіх було на грядці

Порахуй всіх по порядку. ( 18 )

* + - * Посадив татусь Миколин

Вісімнадцять штук квасолин.

Десять виткнулось з землі

Скільки штук ще не зійшли? ( 8 )

* В садок вийшли я і тато

Снігом щепи обгортати.

Ми по 10 обгорнули.

Скільки щеп в городі було? ( 20 )

* + - * Над селом летіли птахи:

Голуб, шпак, дві черепахи,

Три ворони, чиж – невдаха.

Скільки ж то летіло птахів? ( 6 )

Молодці!

***Корекційно - лікувальна хвилинка. « Окотренінг».***

* Вгору – вниз;
* Із сторони в сторону;
* По діагоналі з лівого верхнього кута дошки у правий і назад;
* Обвести очима сторони прямокутника, трикутника;
* Покліпати віями.

Біла латка, чорна латка по дереву скаче.

*( сорока ) ( слайд )*

До яких тільки хитрощів не вдаються птахи, щоб відвернути увагу від своїх гнізд. Сороки, крім справжніх гнізд, в яких виводять сорочат, будують ще й додаткові, фальшиві. Варто з`явитись комусь біля справжнього гнізда, як хитруни залишають їх і летять до фальшивих, бажаючи відвести непроханого гостя подалі від своїх малюків.

Так і нам сорока приготувала цікаве завдання.

**3.5. Робота у парах. Завдання « Фантазія».**

Робота з картками. За допомогою цифр намалювати птаха.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

* Індивідуальна робота ( Бейчук О., Лановенко А.) розмалювати картка.

***Корекційно – лікувальна хвилинка*. Гра « Чапля»** ( стоячи на одної нозі утримати мішечки на голові , з різними положеннями рук )

Крім наших місцевих птахів, які залишаються зимувати, до нас прилітають зимувати ще деякі пташки.

* + - * Малинова сорочка та чорний капелюшок.

*( снігур ) ( слайд)*

Снігурі - червоногруді пташки з чорною шапочкою на голові. Прилітають до нас з далекої півночі. Взимку їдять різні ягоди, бруньки дерев, насіння бур`янів . Коротким і товстим дзьобом снігурі вправно вилущують насіння ясена, горобини. Гніздяться у хвойних густих лісах. Снігурі - довірливі, неквапливі птахи. Співають ці пташки нескладні пісеньки, які особливо приємно почути взимку, коли відлітає більшість співаючих птахів.

Гості з півночі, снігурі та омелюхи пропанують вам розв’язати задачу.

**3.6 Робота над задачею.**

* На горобині сиділо 12 снігурів, до них прилетіли 5 омелюх.

Скільки пташок стало на горобині?

*( слайд )*

Розбір задачі фронтально і запис розв’язання у зошити.

**4. Гра « Який птах .» Узагальнення знань.**

Учитель називає птаха. Якщо він перелітний, діти встають і махають руками, зимуючий - сідають за парти, якщо це не птах - присідають.

* Ластівка, горобець, муха, жайворонок, бджола, снігур, ворона, дятел, шпак, метелик, синиця, соловейко, сорока.

*( слайди )*

**5. Робота у групах з геометричним матеріалом.**

Перша група з поданого геометричного матеріалу на аркуші паперу викладає пташку;

Друга група з поданого геометричного матеріалу на аркуші паперу викладає годівничку;

Обидві групи називають геометричні фігури з яких складали фігури; називають їх колір.

( *слайди )*

І варіант.

ІІ варіант

**6. Гра « Кмітливчики». Відгадування ребусів.**

- Діти, у « Кмітливчика»

Хочете пограти?

«Зайве» слово тут одне.

Зможете впізнати?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \*  **У Р**  \* \* \* \* \* \* \* \* |  | 40 А |  | **С О** |  | **С 3 Ж** |

Снігур Сорока Сова Стриж

Чому зайве слово стриж, треба розказати.

**7. Прислів’я та народні повір`я .**

* + - * Один в полі - не воїн.
      * Сім раз одмірь, а раз відріж.
      * Один з сошкою - семеро з ложкою.
* В народі кажуть: « Хитру сороку піймати морока, а сорок сорок - сорок морок.
* « погодуй птахів узимку, вони віддячать тобі влітку.»
* Перед морозом ворони та галки садяться на верхів`я дерев.
* Перед холодом горобці «настовбурчуються».

**ІV. Заключна частина.**

1. Підсумок уроку.
2. Домашнє завдання.
3. Оцінювання.

* Друзі ! Ви дізналися, яку велику користь приносять птахи.

Тому потрібно їх охороняти і боротися з тими, хто стріляє в птахів з рогаток, руйнує їхні гнізда. І обов’язково підгодовувати взимку, виготовляйте годівниці, майструйте шпаківні.

Вірш. 2 учня: Ніколи не зробимо шкоди

Ми пташці у нашім краю.

Ми друзі і вірні, і щирі,

Бо ми бережем повсякчас

Пташок, що літають у вирій,

І тих, що зимують у нас.