10.12 .Відкритий урок .

**Тема : «Рішення задач та прикладів на додавання та віднімання з переходом».**

Девіз уроку : ***« Час дарма тут не марнують усі залюбки працюють».***

Мета : Узагальнити , систематизувати та корегувати знання , вміння , учнів з даної теми. Удосконалити обчислювальні навички. Розвити логічне мислення , мовленнєву культуру , спостережливість , творчу уяву , пам \* ять , зосередженість у роботі , пізнавальний інтерес. Виховати культуру поведінки, колективізм , потребу в набутті знань , наполегливість . Корегувати мислення , мову.

Обладнання : конверт з листом, девіз уроку ,указка ,роздатковий матеріал , картки , сніжки , кошики , сніговик , солодощі, презентація до уроку.

Тип уроку : систематизація та узагальнення знань.

Хід уроку .

1 Організаційна частина .

**Станьте дітки всі рівненько .**

**Посміхніться всі гарненько .**

**Гарний настрій узяли**

**І урок розпочали.**

**У – уважні**

**Р – розумні**

**О - організовані**

**К - кмітливі**

**2. Нервово – психологічна підготовка.**

**Математика до нас на урок прийшла у клас**

**Хоче з вами подружити**

**Й рахувати всіх навчити .**

**3 . Головна частина .**

3.1Актуалізація знань.

- Хто це ? Це поштар , він приніс нам листа . Зараз я вам його прочитаю .

« Здрастуйте , любі діти !Я знаю , що ви довго чекали на мене . Але я не забарилася , я прийшла з подарунками .На кожного , хто буде гарно працювати і відповідати , чекає мій подарунок. На цьому бувайте , до зустрічі !

« Господиня Зима. »

* А ви любите зиму ? За що ? У які ігри можна гратися взимку ?

**Опитування**

Математика – серйозна наука , дуже любить порядок і лад.

* Як називають числа при додаванні ?
* Чи можна доданки міняти місцями ?
* Компоненти при відніманні?

Давайте разом порахуємо від одного до десяти .

Десятками до сотні .

Сотнями до тисячи.

Скільки розрядів знаєте ?

**3. 2 Повідомлення теми уроку .**

- Хоч математика і серйозна наука , але полюбляє , коли діти на уроках не нудьгують , а граються і розважаються .Тож сьогодні на уроці ми будемо грати , розв \* язувати приклади , задачі і відпочивати.

**Каліграфічна хвилинка.**

Дані числа ……………

* Назвати і записати у порядку зростання .
* Записати одноцифрові числа.

Гра « Санчата».

* Чи любите ви кататися на санчатах ? Покажіть , як ви вмієте спускатися з гірки і передавати санчата один одному.(робота в парах).

50+50 = 100 80+20=100

100+25=125 100+50=150

125+16=141 150+17=167

**Хай висока круча**

**з курсу не зіб \* ємось.**

**В очі – сніг колючий ,**

**Але ми сміємось .**

Гра « У сніжки».

* А чи любите ви грати у сніжки . Пограємо ?Поділимо клас на дві групи ( 2 кошики ) . На дошці сніжки з прикладом . Завдання : покласти у кошик сніжку з відповіддю , вказаною на кошику.( робота в групах)

600 – 100 =

300 +200 =

490 + 10 =

800 – 400 =

100 +300 =

350 +50 =

**Сніжинки** – робота на картках ( слабо встигаючі учні ).

Веселі задачки (усно).

**1. У садок до годівниці**

**Прилетіли дві синиці .**

**Потім ще чотири птиці**

**Скільки птиць на годівниці ? (6)**

**2. Мчаться на санчатах**

**Четверо малят**

**Троє з них дівчатка.**

**Скільки ж тут хлоп\* ят ? ( 1)**

**Фізкультхвилинка.**

**Щось не хочеться сидіти ,**

**Треба трохи відпочити**

**Руки вгору , руки вниз ,**

**На сусіда подивись.**

**Треба трошки пострибати**

**І в долоні поплескати .**

**Плесніть діти кілька раз ,**

**За роботу – все гаразд!**

Гра « Зліпи сніговика».

* А кого ви любите ліпити зі снігу ?
* Давайте спробуємо зліпити математичного сніговика. Розв\*язуємо приклади у зошитах , на кулях відповіді , треба скласти числа від меншого до більшого.

382-376 = 6

120 -25 =95

243 +7 = 250

**Розв\* язуючи приклади , ти друже не спіши – спочатку гарно думай , а потім вже пиши .**

Творча робота над задачею . Ознайомлення з пам \*яткою.

Задача за малюнком .

**Узагальнення знань .**

**Інтерактивна вправа « Незакінчена пропозиція».**

* **Я сьогодні навчився -…..**
* **Я сьогодні дізнався -….**
* **Мені сподобалося - …….**

**4. Заключна частина .**

**Ось і пролунав дзвінок**

**Закінчився наш урок**

**За роботу по заслузі**

**Щиро дякую вам друзі.**

**Сьогодні ви – молодці**

**З роботою впорались усі.**