

## **Воспитательное мероприятие по швейному делу**

### **Познавательное-развлекательное шоу «СЛЕТ ВАСИЛИС»**



**Подготовили: учителя швейного дела  
Царюк Т.А., Швырева И.Б.**

**2015 год**

## Цели и задачи конкурса:

- Учить переносить знания, полученные ранее на уроках в данный конкурс (тесты, задание).
- Учить применять знания по пошиву на практическом задании.
- Знакомить учащихся с различными профессиями.
- Развивать логическое мышление (отгадывание загадок).
- Развивать эстетический вкус, творческое воображение (конкурс «Оформление моделей платьев»).
- Осуществлять межпредметные связи с уроками рисования, чтения (чтение стихов)
- Воспитывать активность, самостоятельность, уважительное отношение друг к другу.

Оформление: слайдовые презентации, короны, модели платьев из пластиковых пакетов; текстовые карточки с заданиями для конкурсов, мультфильм; инсценировки; частушки.

## ХОД КОНКУРСА

*(Звучит запись песни о сказках)*

**Вед. 1** Ребята! Вы любите сказки?.. А мультфильмы? *(Ответы)*

Давайте посмотрим фрагмент одного мультфильма.

*(Идет просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве»).*

**Вед. 2** Вы узнали этот мультфильм? Как он называется? *(Ответы)*

- Верно. Это мультфильм «Вовка в тридевятом царстве». У Вовки ничего не получается, он не желает учиться даже в сказке! Давайте сейчас покажем, на что мы способны!

Превратимся в Василис и отправимся на их слет. *(Участники надевают короны).*

**Вед. 1**

Настежь распахнем двери на слет!

Детям предложим затей переплет!

**Вед. 2** На нашем слете собрались Василисы Прекрасные и Василисы Премудрые. А наблюдать и оценивать работу Василис, их умения и старания будет многоуважаемое Жюри. А жюри будет необычным: молодым и энергичным. Поприветствуйте членов жюри - Красникову Т.Ю., Сердечную М.П. Возглавляет жюри учитель трудового обучения Кизиченкова С. Н. В течение всего мероприятия жюри будет оценивать слаженность команды, четкость и правильность сказанных ответов, вашу творческую активность и эстетический вкус.

**Вед. 1**

Наши милые девицы!

Вам без дела не бывать!

Мы попросим вас сейчас,

Нам девизы объявлять.

*(Василисы произносят девизы).*

**Василисы Прекрасные:**

Мы прекрасно все умеем:

Режем, клеим, шьем, кроим.

И поверьте нам на слово,

Мы без дела не сидим!

**Василисы Премудрые:**

Мы премудрые девчата,

Можем мерить, вышивать.

На любые в швейном деле

На вопросы отвечать!

**Вед. 2**

**Итак, мы начинаем и 1-й конкурс «Разминка»**

Речь пойдет здесь о простом

Отгадайте, что?.., о чем?..

**Вед. 1**

*Участницы поочередно отгадывают загадки. За каждую отгаданную загадку команда получает 1 балл.*

На теле только одно ухо. (Игла)

**Вед. 2**

Инструмент бывалый,  
Не большой, не малый.  
У него полно забот:  
Он и режет и стрижет. (Ножницы)

**Вед. 1**

На пальце одном ведерко вверх дном (Наперсток)

**Вед. 2**

Железный жучок,  
На хвостике червячок (булавка)

**Вед. 1**

Одна подружка  
Другой полезла в ушко (иголка с ниткой)

**Вед. 2**

В полотняной стране  
По реке-простыне  
То назад, то вперед  
Плывет пароход,  
А за ним такая гладь,  
Ни морщинки не видать (утюг)

**Вед. 1**

Два братца, одно сердце. (Ножницы)

**Вед. 2**

Долговязый, голубоглазый, в поле вырастает – нас одевает. (Лен)  
*Молодцы, Василисы, вы прекрасно справились с первым заданием!*

**Вед. 1**

Звучит вопрос.  
Готовь ответ: да или нет.  
Каждый выиграть сможет,  
Пусть удача вам поможет!

**Вед. 2** И сейчас для вас, Василисы, **конкурс №2 «Эрудиты»**

*Поочередно участницам задаются вопросы на которые они дают ответ - «да» или «нет». За правильный ответ ~ 1 балл.*

**Вед. 1**

1. Нитки наматываются на катушки и бобины? (Да)
2. Существуют швейные машины с ручным приводом? (Да)
3. Существуют машинки с ручным тормозом? (Нет)
4. Волокна животного происхождения растут на дереве? (Да)
5. Из волокон льна изготавливают х/б ткань? (Нет)
6. У швейной машинки есть рукав? (Да)
7. Педаль есть у велосипеда и у швейной машинки? (Да)
8. Замок и карман бывают накладными? (Да)

**Вед. 2** *И пока жури подводит итоги первых двух конкурсов, мы поиграем с залом.*

**Игра со зрителями "Не пропусти профессию"**

- Сейчас вам будут названы слова, среди которых встречаются названия профессий. Как только вы услышите название профессии - хлопните в ладоши.

*Машина, водитель, лётчик, книга, переплётчик, небо, океан, моряк, трава, дворник, дерево, цветы, садовник, учитель, собака, ветеринар, дом, дорога, строитель, сцена, актёр, портной, цирк, акробат, парикмахер, облако, врач, почтальон.*

*Слово жюри*

**Вед. 1** История развития одежды и повседневная практика убеждают в том, что в искусстве одевать людей художником должен быть каждый, от прославленных модельеров до рядовых исполнителей. Без понимания художественной задачи нельзя достигнуть, успеха. И если неудачи «домашней портнихи» будут стоять испорченного куска ситца, а заодно и настроения, то при серийном производстве они оборачиваются крупным экономическим ущербом, когда злополучная горе-продукция уныло повисает в магазинах.

Так как же стать художником или мастером своего дела?

**Вед. 2** На этот вопрос с уверенностью ответим — научиться этому можно. Каким образом?

Во-первых, искренне хотеть; во-вторых, накапливать знания, — и в-третьих, ко всем старым и новым знаниям подходить творчески — сравнивать, отбирать, соединять. Ну а в-четвертых, работать много, не падая духом при неудачах, — ведь не ошибается лишь тот, кто ничего не делает. С помощью книг, уроков швейного дела, вы сможете научиться не только грамотно, но и со вкусом шить, а затем, может быть, освоите любую из профессий швейного производства и станете мастерами в своем деле.

**Вед. 1 Следующий конкурс №3 «Дом Белошвейки».**

1 задание - По готовому крою сшить кошелек.

2 задание – Изготовить платье.

**Вед. 2 Игра со зрителями «Лабиринт»**

*Дети разбиваются на пары. Одному ребёнку из каждой пары завязываются глаза. Перед ним кладётся лист А2 с нарисованным на нём простым лабиринтом. Рука с карандашом устанавливается в точке входа в него. По сигналу второй участник пары начинает диктовать своему партнёру траекторию движения; вверх, прямо, направо, дальше, стоп и т.д. Задача каждой пары - первой пройти лабиринт, ни разу не задев за линии.*

**Вед. 1** Наши Василисы уже справились со своими заданиями. Кошельки просим сдать жюри для оценивания, а модели своих платьев просим прокомментировать.

**Вед. 1** Вам предлагаем не лениться!

Над тестами тут потрудиться!

**В конкурсе «Тесты»** Василисы Прекрасные и Премудрые должны отметить знаками «+» правильные ответы. Жюри будет оценивать каждый правильный ответ в 1 балл, а также будет учитываться скорость выполнения задания.

1. Как правильно отмерить нить?

- а) через локоть;
- б) по столу;
- в) по сантиметровой ленте.

2. Рабочие инструменты:

- а) игла;
- б) линейка;
- в) клей.

3. Измерительные инструменты:

- а) ножницы;
- б) сантиметровая лента;
- в) линейка.

4. Ширина шва вподгибку с закрытым срезом?

- а) 1 см.

- б) любая;
  - в) 5 см.
5. По какому направлению нити тянется ткань?
- а) косому;
  - б) долевному;
  - в) поперечному
6. С помощью чего устанавливается рабочий и свободный ход машины?
- а) винт - разъединитель;
  - б) педаль;
  - в) маховое колесо.

**Вед. 2** *Игра со зрителями на знание профессий.*

Я приглашаю для участия в этой игре **4 человека**.

Поочередно каждому из вас будет показано по 1 слайду. Нужно внимательно посмотреть на изображения и правильно ответить на заданный вопрос.

**Вед. 1** Для подведения итогов по 3-му и 4-му конкурсах, слово предоставляется жюри.

**Вед. 2** **Следующий конкурс №5 «Парикмахеров».**

Мы предлагаем Вашему вниманию инсценировку стихотворения С. Михалкова "Парикмахер".

**Вед. 1**

Папа к зеркалу садится:

- *Мне подстричься и побриться!*

Старый мастер все умеет:

Сорок лет стрижет и бреет.

Он из маленького шкафа  
Быстро ножницы достал,  
Простыней укутал папу,  
Гребень взял, за кресло встал,

Щелкнул ножницами звонко,  
Раз-другой взмахнул гребенкой,  
От затылка до висков.  
Выстриг много волосков,

Расчесал прямой пробор.  
Зашипело в чашке мыло,  
Чтобы бритва чище брила.  
Фыркнул весело флакон с надписью "Одеколон".

**Вед. 2**

Профессия парикмахера замечательна тем, что связана с такими понятиями, как красота, элегантность, хорошее настроение. Для того чтобы создавать современные прически, парикмахеру недостаточно владеть только профессиональными навыками, очень важно иметь эстетический вкус, верный глаз и умелые руки. Мы предлагаем нашим участницам проявить фантазию и побывать в роли мастера парикмахера.

Итак, **задание Василисам «Сделать прическу, придумать название.** А пока наши Василисы работают, познакомимся чуть глубже с этой профессией.

**Вед. 1** Знаете ли вы, как раньше называли парикмахеров? (*Цирюльник*)

Во многих городах можно было встретить бродячих цирюльников. Они ходили по базарам, дворам и квартирам, искали себе клиентов. Они носили с собой большие ящики с инструментами и деревянный стул, чтобы *подстричь клиента прямо на улице*. Цирюльник в старину - была профессия уникальная. Он не только выполнял парикмахерские услуги, но и удалял зубы, лечил раны.

Какие же инструменты носил с собой цирюльник? (*Ножницы, бритву, щипцы*)  
Слайды ... А какими инструментами пользуются современные парикмахеры?

**Вед. 2** . А сейчас мы хотим представить вашему вниманию некоторые работы наших участниц.

**Вед. 1**

**Игра со зрителями «Ошибка наборщика».**

Наборщик в типографии набирал названия профессий, но уронил набор, и все буквы перемешались. «Составьте из предложенных букв названия профессий, которые хотел набрать наборщик.

*(Дети получают наборы карточек с буквами)*

ТЕЛЧИЬУ (учитель)

ФЦАИОНТИ (официант)

ЧРВА (врач)

СХПОЛОИГ (психолог)

ВАПРО (повар)

РСЮТИ (юрист)

ПДВЦРЕОА (продавец)

РМЛЯА (маляр)

**Вед. 2** (если прически еще не готовы)

**Упражнение “Рисунок вдвоём одним карандашом” – играют 2 пары.**

Каждой паре выдаётся лист бумаги и даётся один карандаш на двоих. Задача каждой пары, одновременно держась вдвоём за карандаш нарисовать рисунок.

*После того как все пары закончат, ведущий просит участников поделиться впечатлениями: легко ли было работать друг с другом в этих упражнениях? Что помогало? Что мешало?*

**Вед. 1** А сейчас пришло время посмотреть и оценить работу наших Василис. (Презентация причесок команд).

**Вед. 2 Следующий конкурс №6 «Найди профессии».**

*В таблице среди букв спрятались названия профессий. Найдите их, нажав на первую букву профессии.*

- С пером, а не птица (писатель)
- С ножницами, а не портной (парикмахер)
- Играет, а не музыкант (актёр)
- Поёт, а не птица (певец)
- Рисует, а не художник (маляр)
- Готовит еду, а не повар (кондитер)

*Жюри подводит итоги 5, 6 конкурсов.*

**Вед. 1 Конкурс №7 «Домашнее задание»**

Здесь отличиться могут все!

Вы только пойте веселей,

И удивляйте нас скорей!

*Василисы показывают короткие сценки и поют частушки, связанные с трудом, модой и т. д.*

***Домашнее задание команды «Василисы Прекрасные» (сценка)***

У нас Наташа - модница

*«Ты девочка иль тетенька?»*

Ей нелегко приходится.

На голове колпак.

У Наташи каблук,

Как у взрослых высоки:

Колпак, пиджак коротенький

И мамино пальто.

Вот такой вышины,

Не девочка, не тетенька,

Вот такой ужины.

А непонятно что.

Бедняжка, вот страдалница,

Идет чуть -- чуть не валится.

Нет, в молодые годы

Не отставай от моды.

Малыш с открытым ротиком

Но, следуя за модой,

Никак не разберет :

Себя не изуродуй.

**Домашнее задание команды «Василисы Премудрые» (сценка)**

Девочка. – Погладь-ка мне платье, бабуля!

Бабушка. - А. что не сама ты, родная?

Девочка..... Стихи подготовить должна я!

Бабушка. - Ну ладно, учи поскорей, а после обед разогрей.

Девочка. - Пусть мама! А мне до того ли? Сегодня же сбор у нас в школе.

Бабушка. - Какой же вопрос перед вами?

Девочка. - Все делать своими руками.

Бабушка. - Так, значит, не нашими? Сами? Своими, своими руками?

И что ты покажешь на сборе?

Девочка. - А я запевать буду в хоре!

**Вед. 2**

Кто сказал – частушка вроде

В наши дни уже не в моде?

Да и дело разве в моде?

Если любят их в народе.

**Частушки (исполняют Василисы Прекрасные)**

Трудно было человеку  
В глубине столетий жить,  
Не умел он кашеварить,  
Не умел кроить и шить.

Чтоб прикрыть свою фигуру,  
От мороза не дрожать,  
Он себя в медвежьей шкуры  
Научился наряжать.

Платье - шкура, брюки тоже,  
Шкура, шапка и носки,  
На кого он стал похожим  
Прямо взвоешь от тоски.

Научился делать ткани.  
Красоту во всем любя  
Вещи тысячи названий  
Надевает на себя.

Каждый город, каждый дом  
Создан радостным трудом.  
Без работы, без труда,  
Не построишь города.

**Частушки (исполняют Василисы Премудрые)**

Тут уж было не до моды,  
Но летел за веком век,  
Все, что можно от природы  
Взял умелый человек.

Вот куда шагнула мода

Новостей не сосчитать.  
Все труднее год от года  
Всех красиво одевать.

У меня вот без шитья  
Жизнь, как будто не моя.  
Без машинки и иглы  
Дни бы стали не милы!

Платья, юбки и жилеты,  
Брюки, фартуки, береты.....  
Очень важные предметы  
Руки делают мои.

Всем портным, портникам милым,  
Их рукам хвала и честь.  
Им, поверьте, все по силам,  
Все, что было, все, что есть!

**Вед. 2** Жюри оценивало домашнее задание за артистичность, знание текста, четкость и выразительность. Слово предоставляется жюри.

*(Жюри оглашает результаты домашнего задания, подводит итог конкурса и называет победителя. Награждение.)*

**Вед. 1** На сегодняшнем слете Василис вы показали, что умеете, чему уже научились, но вам еще предстоит очень многое узнать, чтобы найти свое место в жизни.

**Вед. 2**

Как важно, бывает, найти свое место,  
И жить, размышляя о том,  
Что нужен кому-то, что жить интересно,  
Что есть и работа и дом.

Что планов громадье,  
Что чувствуешь силы  
И многое можешь отдать,  
Что близкие люди здоровы и милы,  
И радостей - не занимать.

Счастлирое место - не точка на карте,  
Не пункт назначения в судьбе,  
А там, где вся жизнь пролетает в азарте,  
Где рады, и ты ... и тебе ...!

**Вед. 1**

Нас друзья не забывают!  
Всем спасибо за вниманье.  
Мы не скажем Вам: «Прощайте!»  
Всем – до встречи, до свиданья!!!





## Презентация причёсок





⇒ **Василисы  
Прекрасные**



**Василисы  
Премудрые** ⇐



**КОНКУРС**  
**«Эрудиты»**





**«Юные Беловшвейки»**

