

Урок математики
в 4 классе на тему:
"Таблица умножения на 6"

подготовила

учитель младших классов

Пирожок Е.А

2015 – 2016 учебный год

Тип урока по структуре: комбинированный.

Цель урока: Познакомить с табличными случаями умножения числа «6».

Планируемые метапредметные результаты:

Личностные:

- формировать положительное отношение к учению,
- уважительное отношение к собеседнику,
- развивать интерес к различным видам решения поставленной учебной задачи и к расширению математических знаний.

Регулятивные:

- уметь определять и формулировать цель на уроке;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- планировать свои действия в связи с поставленной задачей.
- понимать, принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять самооценку учебных действий;

Познавательные:

- уметь ориентироваться в своей системе знаний;
- ориентироваться в предложенном материале, находить нужную информацию
- отличать новое от уже известного; добывать новые знания.

Коммуникативные:

- уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли;
- слушать и понимать речь других;
- уметь работать в паре, группе;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Планируемые предметные результаты.

Обучающиеся:

- закрепят знания изученных таблиц, устных приёмов вычисления примеров разного вида;
- усовершенствуют умения решать задачи;
- усовершенствуют умения ориентироваться в геометрическом материале,
- смогут проанализировать, найти закономерности при составлении таблицы;
- смогут составить, усвоить и частично запомнить таблицу умножения на 6;
- сумеют применить полученные знания на практике;
- будут адекватно себя оценивать на уроке;

Оборудование урока:

- персональный компьютер;
- карточки для работы в группах, рабочие тетради.

Ход урока

I. Орг. момент

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок,

Он пойдет ребятам впрок

Четко, смело говорим,

И тихонечко сидим.

Руки – на месте,

Ноги – на месте,

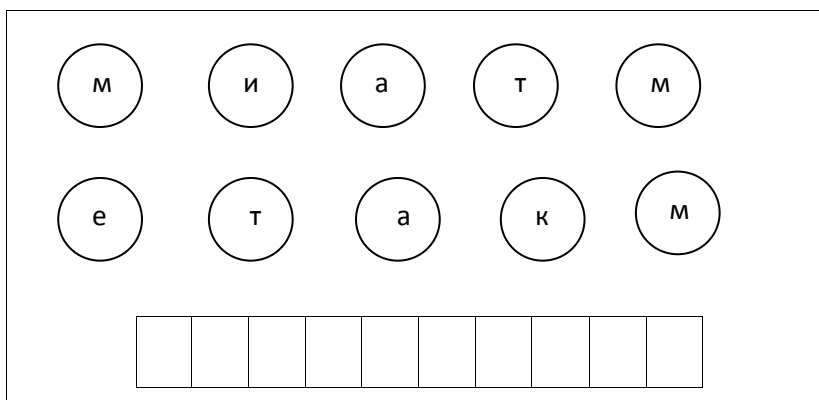
Локти – у края,
Спина – прямая.

- Математика- королева наук!
Без нее не летят корабли,
Без нее не поделишь ни грамма земли,
Даже хлеба не купишь, рубля не сочтешь,
Что почем, не узнаешь,
А узнав, не поймешь!

Давайте, ребята, учиться считать,
Делить, умножать, прибавлять, вычитать,
Запомните все, что без точного счета
Не сдвинется с места любая работа.

II. НПП

Игра «Математическое лото» (эта игра на проверку знания выученной ранее таблицы умножения на 2 – 5. Учитель задаёт вопросы, а обучающиеся находят у себя в карточках правильные ответы, вписывая полученную букву в табличку. Кодовое слово- математика)



III. Основная часть

1. Сообщение темы и целей урока :

Итак, ребята ! Сегодня на уроке мы продолжим изучение таблицы умножения и остановимся на табличке умножения на 6. Но для начала давайте же вспомним-а что такое умножение? (дети читают стишок)

- Молодцы! Вижу, что все готовы к уроку. Начинаем! И девиз нашего урока «Так таблицу будем знать, чтобы было только «5»»!!!

1.1. Работа в учебнике

-исследовательская работа(составление таблички умножения на 6 с помощью замены сложения на умножение)

-закрепление полученных результатов(работа с презентацией, таблица в стихах)

1.2. Игра «Математическая эстафета». Работа в группах (ученикам выдаются листы с заданиями – решить примеры на сравнение – каждый ученик решает по примеру и передаёт лист с заданиями товарищу. Побеждает та группа, которая быстрее выполнила задание)

1.3 Решение задачи . Учебник – стр.

2. Физминутка

3. Решение примеров. Учебник – стр.

Геометрический материал

IV. Домашнее задание

V. Оценивание учащихся. Итог урока. Рефлексия деятельности

Что было трудного на уроке?

Что было интересного?

Продолжите фразу «Я хочу научиться...»

Сегодня на уроке все работали. Молодцы!

Урок окончен!