

Тема урока:
«Почва, её состав и свойства».

Разработка по сельскохозяйственному делу для 6 кл.

Подготовил: Повещенко Д.А.

Цели:

1. Образовательная: познакомить учащихся с составом почвы, выявить роль составных почвы.
2. Коррекционно-развивающая: развивать наблюдательность, мыслительные операции (умение анализировать, сравнивать, делать выводы) в процессе постановки и проведения опытов; развивать познавательный интерес посредством демонстрации опытов.
3. Воспитывать уважение и любовь к почве, прививать бережное отношение к ней, своему здоровью.

Оборудование:

- образцы почвы; глина и песок;
- лабораторные стаканчики (по 3 шт. на парту) с воронками;
- колбы с водой;
- вата или фильтры;
- карты по технике безопасности при проведении лабораторных работ для учащихся;
- тетради, дневники наблюдений;
- мультимедийное оборудование;
- презентации.

План урока

I. Организация класса.

Игра «Молчанка». Слайд 1,2

II. Повторение пройденного материала. Показ презентаций Загадки и кроссворд.

III. Изучение нового материала.

Вступительное слово учителя.

Слайд 3.

Загадка о почве: «Меня бьют колотят, ворочают, режут, я все терплю и всем добром плачу»

Слайд 4

Слово Земля имеет много значений - это название нашей планеты .на которой мы живем; это суша как противоположность воздушному и водному пространству; это и земля в понимании страна.

Чтение рассказа “Чудесная кладовая”.

«Есть на Земле чудесная кладовая. Положите в неё весной мешок зерна, а осенью, смотришь – вместо одного мешка в кладовой – двадцать. Ведро картошки в чудесной кладовой превращается в двадцать ведер. Горстка семян делается большой грудой огурцов, редисок, помидоров, морковок».

Итог: Что понимал автор под фразой “Чудесная кладовая”?

-Правильно, почва.

Запишите тему урока Слайд 5

Слайд 6

- Что вы знаете о почве?

Слайд 7

Определение понятия почва.

Слайд 8. Джон Митчинсон, Джон Ллойд, Джеймс Харкин
«1227 фактов, от которых вы обалдеете».

IV. Лабораторно-практическая работа. Слайд .9-13

1. Инструктаж по технике безопасности при работе.

2. Проведение опытов.

- А, теперь, уважаемые младшие научные сотрудники, вам предстоит изучить свойства почвы. У вас на столах необходимое оборудование.

Опыт 1,2,3.

Главное свойство почвы – **плодородие**. Слайд 14-15.

Физминутка. Слайд 16.

Продолжение опытов. Слайд 17- 20.

Подведение итогов опытов. Слайд 21.

Просмотр ролика. Слайд 22.

Слайд 23. Заполнение схемы «Состав почвы».

Состав почвы: воздух, песок, глина, остатки растений и животных, вода, живые организмы, минеральные соли.

Ребята, а какими свойствами обладает почва.

- Возьмите почву в руку. Что можно с ней сделать? Размять. Значит она...сыпучая, рыхлая (запишите в таблицу)

- Возьмите колбу с воронкой, насыпьте туда немного почвы и налейте воды. Что происходит? Пропускает воду – водопроницаемость.

-Чтобы определить следующее свойство, привлечем ваш жизненный опыт. Что происходит с почвой в жаркий летний день (нагревается).

- А зимой? (охлаждается).

Ещё раз вспомните определение «почвы».

В определении прозвучало слово плодородие. Это важнейшее свойство почвы – рождать плоды. Вспомните начало урока: посеешь мешок зерна, соберешь – двадцать. Запишем в тетрадь.

Это интересно. Слайд 24-27.

Причины разрушения почвы. Слайд 28.

Способы защиты почв. Слайд 29.

Итог работы.

- Подводя итог работы, ответим на три вопроса:

1. Что такое почва?

2. Из чего состоит почва?

От чего зависит цвет почвы?

Ребята, я вам напоминаю, что процесс образования почвы очень сложный и длительный. А чтобы вы поняли – насколько, предлагаю решить несложную задачу:

- Слой почвы толщиной в 1 см образуется за 300 лет. На сколько увеличится толщина слоя почвы за человеческую жизнь (75 лет)?

VI. Итог урока.

1. Обобщение по уроку.

Еще в старину наши предки называли землю кормилицей, матушкой. Ее брали с собой в далекие странствия, потому что считали, что она придает силы и помогает во всем в чужих краях. Люди всегда бережно относились к земле. Складывали о ней стихи и песни. Давайте же и мы с вами любить, ценить землю, заботиться о ней. Тогда она будет радовать нас богатым урожаем, густыми лесами, цветущими полями.

2. Домашнее задание: Слайд 30.

Слайд 31,32.

1. - Что называют почвой? (Самый верхний слой земли, в котором растут корни растений и живут различные мелкие животные).
2. - Что такое плодородие почвы? (Это способность почвы давать урожай растений, плодов).
- 3.- Какое значение имеет почва в жизни растений? (Посеем семена в почву -семена прорастут, появятся всходы, растения будут расти. А если семена посеём в песок или в глину, то семена прорастут, появятся всходы, но растения расти не будут. Они вскоре погибнут. Песок и глина не могут давать урожай растений. Они бесплодны).
4. – Почему без почвы жизнь людей и животных на земле была бы невозможна? (Потому что, почва кормит и людей, и животных. На почве растут различные растения -деревья, кустарники, травы. Почва даёт человеку хлеб, овощи, фрукты, корм для скота).