

Снежнянская специальная общеобразовательная школа-интернат №42

Воспитательный час

Тема: «А что внутри?»

Подготовил воспитатель:

Лиховицкая Т.А

Цель: подвести детей к определению “здоровье”, способствовать воспитанию здорового образа жизни; формировать у обучающихся представление о внутренних органах человека и их функциях.

Оборудование: плакат «Где искать витамины», плакат-одевайка «Органы человека».

-Ребята! Сегодня мы будем говорить о самом дорогом богатстве человека – о здоровье. Наше государство проявляет постоянную заботу о здоровье граждан страны, особенно о здоровье детей. Родители и – учителя заботятся о том, чтобы вы росли здоровыми и счастливыми. Но, несмотря на все усилия, вы иногда болеете.

– Беречь своё здоровье должен каждый человек.

– Как вы чувствуете себя, когда вы здоровы?

– Как вы чувствуете себя, когда болеете?

– Почему болеют люди? Как вы думаете?

– Как должны поступать больные люди, чтобы не заражать других?

– По каким признакам мы определяем больного человека?

– Как вы поступите, если заметите такого человека в школе?

– От чего зависит здоровье человека?

Загадки:

Ходим мы, играем.пишем

И все время дышим.дышим.

Ведь для этого не даром

Есть у всех нас(легких пара.)

В груди у каждого из нас

И день, и ночь, и всякий час

Мотор стучит чудесный .

Конечно вам известный .

(сердце)

- Давайте сегодня познакомимся с внутренними органами человека?

Внутренние органы находятся внутри нас, и увидеть их глазами мы не можем, зато сможем рассмотреть их на плакате.

- Посмотрите на этот орган – это сердце . Оно расположено в грудной клетке человека, посередине и только немного сдвинуто влево. Сердце заполнено внутри кровью. Сердце работает, как насос, выталкивая кровь в кровеносные сосуды (трубочки). По этим трубочкам кровь притекает к другим органам: рукам, ногам, желудку и т.д. Кровь приносит органам кислород и питательные вещества.

-Как же нам сохранить сердце здоровым? В этом нам поможет наша таблица витаминов. Давайте вместе посмотрим и определим какие продукты помогут нашему сердцу.

- Этот орган называется легкие, их у человека два правое и левое, находятся в грудной клетке по обе стороны от сердца. С помощью легких человек дышит. При вдохе из воздуха человек усваивает газ – кислород.

-Как нам сохранить легкие здоровыми?

- Это печень, находится в брюшной полости. Печень помогает переваривать пищу и обезвреживает яды в организме.

-Как нам сохранить печень?

-Этот орган находится в брюшной полости и называется желудок. Он как небольшой котелок в котором пища переваривается и превращается в кашу.

-Что поможет желудку оставаться здоровым?

-Молодцы. Чтобы ваши внутренние органы были здоровы, чем вы должны заниматься каждый день?

Физкультминутка

Буратино потянулся, раз нагнулся, два нагнулся,

Руки в сторону развёл –

Ключик видно не нашёл.

Чтобы ключик нам достать –

Надо на носочки встать.

-Давайте поиграем. Ребята я буду произносить какое-либо действие. Ваша задача, в зависимости от того, как оно влияет на наше здоровье, хлопать в ладоши (если сохранять – хлопок, если мешать – сидеть спокойно), как в игре “Съедобное – несъедобное.

Надо трудиться

Соблюдать чистоту

Закаляться

Делать зарядку

Весело жить

Смеяться

Заниматься спортом
Гулять побольше
Слушать родителей
Одеваться по погоде
Мыть руки

Лениться
Мало двигаться
Ходить зимой без шапки
Грустить
Простужаться
Унывать
Ссориться с друзьями
Есть много сладкого

-Давайте вспомним что мы сегодня узнали.

-Если человек отравлен и не свежая еда
Яды в организме я обезврежу всегда?

- Мы воздух в себя впускаем
И никогда не отдыхаем.

- Взяла Оля пирожочек,
Откусила от него кусочек.
Ему нужно раствориться
Для этого ... (желудок) пригодится.

Сегодня вы молодцы. Что для вас было самым интересным на занятии? О чем захотелось еще узнать? Желаю, чтобы ваши внутренние органы всегда были здоровы.