

## **Тема. Бригадный метод пошива постельного белья.**

**Задача.** Формировать умений учащихся шить постельное белье бригадным методом.

**Цели:**

### **Образовательные:**

1. закрепить знания учащихся о видах постельного белья; её деталях; мерках для построения чертежа;
2. закрепить основные этапы обработки наволочки;
3. обучать правилам и приемам обработки бокового срезов и поперечных срезов наволочки в процессе выполнения практической работы;
4. совершенствовать умения и навыки учащихся по выполнению ручных и машинных швейных работ в процессе обработки наволочки;
5. совершенствовать ориентировочные и планирующие действия учащихся в процессе подготовки и выполнения практической работы;

### **Коррекционно-развивающие:**

1. корригировать мышление учащихся через включение в урок упражнений и заданий на сравнение, обобщение; через работу с различными источниками информации;
2. развивать внимание, наблюдательность через включение в урок заданий практического характера;
3. развивать умение выполнять самоанализ своей деятельности, деятельности других учащихся группы;
4. развивать речь учащихся и корригировать технику правильных ответов на вопросы.

### **Воспитательные:**

1. воспитывать положительную мотивацию к выполнению практических работ;
2. воспитывать стремление к аккуратному выполнению ручных и машинных работ;
3. воспитывать толерантность, взаимопомощь;
4. учить взаимопомощи, рефлексии

**Оборудование:** образцы изделий с различными видами постельного белья, карточки-задания, презентация «История возникновения постельного белья», «Виды постельного белья» выполненная в программе Power Point, компьютер, интерактивная доска.

## Ход урока

### I. Организационный момент.

#### 1. Проверка готовности класса и учащихся к уроку.

#### 2. Психологический настрой учащихся.

Здравствуйтесь ребята, я вижу, что вы уже подготовились к уроку, тогда начнём.

- У нас сегодня особенный урок, на котором присутствуют гости.

Давайте начнём его с минутки добрых пожеланий.

Я вас прошу всех встать, подойти ко мне, взяться за руки и совершить несколько круговых движений. *(Слайд 1 с музыкой)*

- Как называется такое движение по кругу? *(Хоровод)*

Девушки и юноши в старину по праздникам водили хороводы. Наши предки верили, что хороводом они помогают солнцу-главному источнику жизни.

Взяться за руки – это значит выразить доверие, дружеское расположение, духовное единство друг к другу.

Давайте скажем друг другу добрые напутственные слова.

*(Напутствия произносятся по кругу).*

Мы начинаем наше занятие, и пусть каждый на протяжении всего урока чувствует поддержку и тепло ближнего, как сейчас вы чувствуете тепло рук, стоящего рядом.

А я хочу пожелать вам хорошего настроения и доброго дня.

Тема нашего урока: *Бригадный метод пошива постельного белья.*

#### 3. Активизация познавательной деятельности.

На уроках практического повторения мы с вами уже шили постельное белье, но каждый из вас выполнял эту работу индивидуально. А сегодня мы с вами составим небольшую бригаду, представим, что наша мастерская – это небольшой швейный цех, в котором работают работницы швейного цеха. Прежде, чем вы начнете показывать нам свое мастерство, нам необходимо вспомнить и показать свои теоретические знания.

*Разгадай кроссворд.*

- Какие швейные изделия принадлежат к постельному белью?

*(Слайд № 2)*

- Из каких тканей изготавливают постельное белье?

*(Слайд № 3,4)*

Какие ткани лучше выбирать при пошиве постельного белья? Почему?

*(обеспечивает циркуляцию воздуха и поглощает влагу, обеспечивая комфорт во время сна.)*

- Для чего нам необходимо постельное белье?

Слайд № 7

Сегодня каждый может позволить себе постельное белье в соответствии со своими возможностями и вкусом, но раньше все было иначе. (Слайд № 3,4)

Много тысячелетий назад прототипами постельного белья служили солома, трава, листья, шкуры животных, а в бедных семьях обходились и вовсе без постельного белья. И только в V – VI веках в Европе появляются мастера домашнего текстиля. В XVI веке стала модной причудливо-витиеватая вышивка на домотканых изделиях, тогда же и возникло ремесло белошвейки. И сама ткань, и кружевная вышивка для постельных принадлежностей в те времена были исключительно белыми, поэтому профессия белошвейки названа так по цвету полотна, с которым они работали. Постельное белье белошвейки вышивали различными рисунками. Так например, солнце символизировало защиту от темных сил, волны и зигзаг стихию воды, ромбы и квадраты землю, петух символизировал достаток, предвещал появление солнца.

После второй мировой войны благодаря прогрессу текстильного производства постельное белье стали производить разных размеров, расцветок и качества.

- Какие размеры постельного белья вы знаете?

Слайд № 6

- Назовите машинные швы, которые применяют при изготовлении постельного белья?

Слайд № 14,15

- Что вы шили в это в этом учебном году из постельного белья?

- Чего еще не хватает для комплекта постельного белья? *(наволочки)*

### **1. Вставьте в предложение пропущенные слова.**

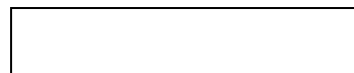
Размер наволочки и ее форма зависит от размера .

Наволочки могут быть на , на ,

на , с .

Поперечные срезы наволочки обрабатываются швом в

Боковые срезы наволочки обрабатываются



ШВОМ.

## 2. Проверь себя.

Составь план работы по пошиву наволочки.

	Обработать поперечные срезы
	Сложить детали по меткам
	Выполнить разметку клапана
	Вывернуть изделие
	Обработать боковые срезы
	Отутюжить готовое изделие

## 5.Физминутка.

### 6.Практическая работа.

**Знакомство с бригадой:** бригадир, швея, разметчица, контролер, утюжильщик.

Учащиеся рассказывают о своих профессиях и своем практическом задании.

**Работа с таблицей:** Вписать профессию

Название профессии	Место работы	Описание работы
	Швейная фабрика	Выполняет и регулирует качество строчки, ликвидирует обрывы нитей, меняет шпули.
	Мастерская или ателье по ремонту одежды	Производит ремонт одежды. Замену деталей, ремонт подкладки.
	Ателье по пошиву одежды	Выполняет расчет, построение чертежа и раскрой изделия по меркам заказчика.
	Швейная фабрика, ателье	Занимается утюжкой деталей и готового изделия.

### ***Повторение правил техники безопасности.***

Каждый ученик рассказывает правила т/б.

### ***Выполнение работы учащимися.***

Учащиеся выполняют каждый свою операцию по пошиву наволочки.

**Проверка качества работы:** 1) машинные строчки ровные, соответствуют требованиям; 2) влажно-тепловая обработка выполнена качественно.

Сегодня набор постельного белья является отличным подарком на свадьбу, день рождения или любое иное торжество. Учащиеся нашей школы сделали такой подарок, всего было пошито: детских простыней- 30шт; детских пододеяльников – 30шт, полупроспальных пододеяльников- 29шт; полотенец -51шт.

### **III. Заключительный этап урока**

#### **1. Подведение итогов урока:**

Отметить лучшие работы, которые выполнены аккуратно и правильно.

Отметить тех учащихся, которые работали хорошо, старательно.

За это учебный год вы пошили для нужд школы:

детских пододеяльников – 30шт.

детских простыней – 30шт.

пододеяльников для взрослых -

полотенец – 51 шт.

#### **2. Оценка за работу на уроке.**

#### **3. Уборка рабочих мест. Организация на перемену.**